

Несмотря на то, что были изучены такие стороны амотивации, как физическая активность и физическая самоидентификация, важно учитывать, что разработка и совершенствование способов оценки факторов амотивации представляет собой непрерывный процесс. Современные исследования способствуют повышению теоретической и практической ценности знаний об амотивации, увеличению эффективности прогнозирования ее влияния на другие сферы психофизических возможностей, установлению связи с различными возможными мотивами обучающихся.

Библиографический список

1. Гричанов, А.С. О некоторых особенностях педагогической деятельности преподавателей физической подготовки образовательных организаций МВД России / А.С. Гричанов // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2021. – № 46(65). – С. 63-70.
2. Данаилова, И. Амотивация: съвременното предизвикателство пред образователната система / И. Данаилова // Професионално образование. – 2020. – Vol. 22. – № 5. – Р. 479-489.
3. Краснова, О.Н. Формирование амотивации к учению в ситуации интернет-зависимости / О.Н. Краснова // Молодежная наука: тенденции развития. – 2021. – № 1. – С. 6-15.
4. Мандрыгина, М.М. Амотивация как барьер в развитии творческих способностей во внеучебной деятельности / М.М. Мандрыгина, Е.А. Коломиец // Мотивация и рефлексия личности: актуальные вопросы теории и практики. – Хабаровск : Тихоокеанский государственный университет, 2020. – С. 177-181.

Ковалев С.М.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

От умения обеспечивать личную безопасность сотрудниками полиции при выполнении должностных обязанностей зависит здоровье самих сотрудников полиции, граждан, а также результат выполнения профессиональных обязанностей. Угроза личной безопасности сотрудников может возникнуть как в служебных помещениях территориальных органов внутренних дел, так и при выполнении служебных обязанностей в наружных нарядах.

Следователи и дознаватели при проведении следственных действий сталкиваются с агрессивным поведением подозреваемых и обвиняемых

лиц, которое зачастую может угрожать как самим сотрудникам, так и гражданам, которые в этот момент времени находятся в непосредственной близости к источнику агрессии.

Сотрудники внешних нарядов, таких как патрульно-постовая служба и дорожно-патрульная служба, соприкасаются с данной проблемой гораздо чаще при осуществлении полицейских обязанностей по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности на улицах, в парках, скверах, дворах домов, местности, на дорогах, находясь в непосредственной близости с гражданами, а также правонарушителями, и риск агрессивного поведения с их стороны достаточно высок.

Целесообразно выделить следующие проблемные аспекты, затрудняющие действия сотрудников полиции при локализации проблемных ситуаций агрессивного поведения сотрудников полиции.

1. Недостаточная психологическая подготовленность сотрудников полиции обеспечивать свою безопасность путем применения физической силы к источнику угрозы.

Целесообразно указать, что возможность использования психологической подготовки в одной цепочке с физической подготовкой значительно повышает уровень противостояния угрозе, ведь даже если сотрудник полиции будет обладать физической силой, приемами и способами ее применения, он может быть не готов психологически применить ее в опасной ситуации. Это напрямую связано со стрессом, который сотрудник полиции испытывает в тот момент, когда требуется применить физическую силу для обеспечения безопасности своей личной и граждан. Зачастую в этот момент у сотрудника полиции в голове мысли о том, получится ли у него задержать правонарушителя, что будет после применения физической силы, правомерны ли его действия, не последуют ли санкции за превышение полномочий и т.д. Данные мысли возникают у сотрудников, не уверенных в правомерности применения физической силы и не имеющих достаточных знаний о своих правах и обязанностях и опыта правоприменительной практики. Ведь именно уверенное знание своих прав, пределов применения позволяет сотруднику полиции не опасаться последствий, будь то применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

2. Несоответствие физической подготовки сотрудников полиции предъявляемым профессиональным требованиям.

Сотрудник полиции при реализации своих прав или совокупности своих прав по своему усмотрению, применяя в отношении правонарушителя меры принуждения, должен ожидать ответной реакции с его стороны в виде противодействия, агрессии и насилия.

Ключевым моментом правомерного и эффективного пользования своими правами при выполнении служебных обязанностей характеризу-

ется такое явление, как профессионализм, а поспешными, необдуманно и несвоевременными действиями можно не подавить, а усилить эскалацию агрессии, что может привести к непредсказуемым жертвам и потерям среди личного состава полиции.

В качестве примера можно рассмотреть случай проявления агрессии гражданина, произошедший в ОМВД по Обнинску, когда гражданин применил физическую силу в коридоре отдела полиции к двум сотрудницам полиции женского пола. В связи с недостаточной физической подготовкой сотрудницы не смогли предотвратить противоправные действия гражданина. Данный случай, к сожалению, не единичен. Есть случаи, когда недостаточная физическая подготовка сотрудника ОВД послужила причинению физического вреда гражданам, находящимся вблизи правонарушителя. К сожалению, невозможно обучить сотрудника полиции противостоять всем угрозам как его личной безопасности, так и безопасности граждан, поэтому, на наш взгляд, если среди сотрудников полиции начать популяризировать здоровый образ жизни, направленный на повышение физической подготовки, то большинство сотрудников будут посещать тренажерные залы и спортивные секции, а также активнее заниматься на занятиях по физической подготовке в подразделениях по месту службы.

3. Несоблюдение мер личной безопасности.

Сотрудники полиции при несении службы в составе наружных нарядов из-за однообразности выполнения повседневных задач зачастую пренебрегают личной безопасностью, а именно не выдерживают необходимую для безопасности дистанцию с гражданами при проверке документов, вещей, проведении осмотра транспортных средств, не обеспечивают взаимодействие и взаимостраховку наряда, заблаговременно не приводят в готовность специальные средства, огнестрельное оружие при задержании правонарушителей. К сожалению, случаи наступления вреда здоровью сотруднику при несоблюдении данных правил не единичны. Так, в 2015 году СМИ был обнародован случай, когда гражданин, находясь в машине экипажа ДПС на заднем сидении, нанес многочисленные удары ножом сотрудникам ГИБДД находящимся на переднем сиденье, в результате данного происшествия один из сотрудников от полученных травм скончался. Тем самым можно сделать вывод о том, что решение данной проблемы плавно вытекает из решения двух предыдущих проблем. Также к данным решениям можно добавить проведение психологических тренингов, для того чтобы сотрудник полиции не испытывал страха в момент выбора между применением мер защиты себя и граждан.

Решение лишь одной из вышеуказанных проблем не может повлечь гарантию обеспечения сотрудниками полиции своей личной безопасно-

сти, ведь только совокупное применение указанных решений может снизить риски наступления общественно опасных последствий.

Важен педагогический аспект, который выражается в подходе преподавательского состава. Ключевыми моментами здесь выступают умения, навыки и опыт преподавателей, которые они готовы передать обучающимся [1].

Наиболее благоприятным временем для мотивации здорового образа жизни среди сотрудников полиции является прохождение профессионального обучения в образовательных учреждениях системы МВД. Совокупность материальной базы, высокоспециализированных преподавателей, времени, отведенного на физическую подготовку в соответствии с программой, и целенаправленной работы кураторов, воспитателей, курсовых офицеров позволяет в достаточной мере повысить необходимый для сотрудника полиции уровень физической подготовки для решения различных профессионально-служебных задач, связанных с применением физической силы.

Библиографический список

1. Бордачев, А.Ю. Профессиональная подготовка сотрудников полиции в современных условиях / А.Ю. Бордачев // E-Scio. – 2022. – № 11(74). – С. 218-222.

Кокорева Е.В.

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Видеоматериалы в настоящее время становятся важной частью образовательного процесса. Они интегрированы и в дистанционные, и в «традиционные» курсы и часто становятся основным механизмом представления информации. Видеотехнологии могут существенно улучшить обучение, поскольку являются высокоэффективным образовательным инструментом.

Обучающие видео по стрельбе должны дать обучаемому полное представление об особенностях обращения с огнестрельным оружием, о том, как происходит процесс стрельбы. Такой видеоролик должен содержать все этапы стрельбы – от подготовки оружия и до действий стрелка после выстрела. Как правило, обучающие видео по стрельбе – это видеоматериалы, по формату похожие на телевизионную передачу. Видео по огневой подготовке отличают богатый видеоряд и хорошо продуманная «драматургия».